

PROGETTO ORIENTAMENTO FORMATIVO SSIG a.s. 2025-2026 CLASSI:1A-1B

TITOLO PROGETTO	TIPOLOGIA*	ORE PREVISTE	VALIDO PER ED CIVICA (sì/no)	OBIETTIVI**	DISCIPLINE COINVOLTE/PROGETTO DI CLASSE
Orientamento narrativo Accoglienza e conoscenza. Presentazione e riflessioni sul sé attraverso la narrazione.	X Didattica or. • Uscita • Progetto esterno	11	no	X Autoconsapevolezza • Gestione del tempo e delle priorità • Ricerca delle informazioni X Comunicazione efficace X Collaborazione e lavoro di gruppo • Pensiero critico e problem solving • Resilienza e adattabilità	Italiano
Laboratorio IBSE (Inquiry Based Science Education) Attività in chiave STEAM attraverso le quali gli studenti imparano attivamente a condurre investigazioni e a riflettere sulle evidenze raccolte, sviluppando così il ragionamento critico e logico.	X Didattica or. • Uscita • Progetto esterno	8	no	• Autoconsapevolezza X Gestione del tempo e delle priorità X Ricerca delle informazioni X Comunicazione efficace X Collaborazione e lavoro di gruppo X Pensiero critico e problem solving x Resilienza e adattabilità	Matematica e scienze
Dialogo nel buio Riflessioni e attività a partire dalla visita all'istituto dei ciechi.	• Didattica or. x Uscita	3	sì	X Autoconsapevolezza • Gestione del tempo e delle priorità • Ricerca delle informazioni	Arte e Immagine

	• Progetto esterno			• Comunicazione efficace • Collaborazione e lavoro di gruppo • Pensiero critico e problem solving X Resilienza e adattabilità	
I cinque sensi I sensi come strumenti per conoscere e conoscersi.	X Didattica or. • Uscita • Progetto esterno	4	no	X Autoconsapevolezza • Gestione del tempo e delle priorità • Ricerca delle informazioni X Comunicazione efficace • Collaborazione e lavoro di gruppo • Pensiero critico e problem solving • Resilienza e adattabilità	Italiano, Arte e Immagine
Psicologia scolastica Laboratori di educazione emotiva, percorsi di life skills (autostima, empatia, problem solving, comunicazione efficace).	X Didattica or. • Uscita • Progetto esterno	4	sì	X Autoconsapevolezza • Gestione del tempo e delle priorità • Ricerca delle informazioni X Comunicazione efficace X Collaborazione e lavoro di gruppo • Pensiero critico e problem solving X Resilienza e adattabilità	CDC

*

- **Didattica orientativa**
- **Uscita con finalità di orientamento**
- **Progetto gestito da specialisti esterni (Università, Enti, Fondazioni ecc.)**

- **Autoconsapevolezza** – Riconoscere i propri punti di forza, limiti e interessi personali.
- **Gestione del tempo e delle priorità** – Organizzare le attività scolastiche e personali in modo efficace.
- **Ricerca delle informazioni** – Capacità di ricerca e selezione delle informazioni; valutazione della qualità delle fonti.
- **Comunicazione efficace** – Esprimersi con chiarezza, ascoltare attivamente e adattare il linguaggio al contesto.
- **Collaborazione e lavoro di gruppo** – Contribuire in modo costruttivo a progetti comuni, rispettando ruoli e opinioni diverse.
- **Pensiero critico e problem solving** – Analizzare situazioni, individuare alternative e proporre soluzioni.
- **Resilienza e adattabilità** – Reagire in modo positivo alle difficoltà e ai cambiamenti.